

Gent.ma dott.ssa Simona Di Stefano

**Oggetto: progetto formativo per l'impiego del servizio di riabilitazione integrata (in studio e a distanza) dei DSA – la piattaforma RIDINet**

**Obiettivi**

Gli obiettivi principali di questo corso di formazione sono:

- offrire agli operatori strumenti riabilitativi che siano specifici per il disturbo e calibrabili sul singolo paziente;
- strutturare ed implementare modalità di presa in carico per i pazienti con DSA che risultino efficaci, poiché basati sulla letteratura scientifica in merito, ed efficienti, grazie all'utilizzazione di innovative soluzioni tecnologiche;
- aumentare la frequenza dell'intervento riabilitativo, giacché anche da casa, qualora sussistano le condizioni, gli utenti possono proseguire, integrando, la riabilitazione svolta in studio/ambulatorio con l'operatore;
- consentire ai professionisti, grazie all'accesso internet, di supervisionare e, se necessario, modificare informazioni e programma riabilitativo dei propri pazienti nel momento che preferiscono, anche quando il paziente non è fisicamente presente in studio/ambulatorio, migliorando in tal modo la qualità del servizio che erogano ed ottenendo, al contempo, un significativo risparmio di tempo;
- fornire ai professionisti materiale riabilitativo pronto, strutturato e sempre diverso da utilizzare, personalizzandolo, con i diversi casi clinici per tutta la durata della presa in carico.

Infine, la riabilitazione integrata in studio e a distanza consente di facilitare l'utilizzo di procedure riabilitative che si sono rivelate e, attraverso la ricerca ed il monitoraggio continui sui prodotti proposti, si stanno rilevando efficaci ed efficienti.

**Descrizione proposta**

La proposta formativa vuole soddisfare il bisogno degli operatori che intendono utilizzare con competenza e, quindi, efficacia, il servizio di riabilitazione integrata **RIDINet** (<http://info.ridinet.it>).

Il corso di formazione consentirà al clinico di progettare e implementare programmi di riabilitazione pianificati, articolati e calibrati sullo specifico disturbo di ogni singolo paziente attraverso il servizio RIDINet, relativamente alle capacità di: denominazione rapida, implicata nell'acquisizione della lettura (**Run the RAN**); lettura sublessicale e lessicale (**Sillabe** e **Reading Trainer**); comprensione del testo scritto (**Cloze**); processamento numerico (**Linea dei numeri**).

**Contenuti**

Il corso affronterà gli aspetti metodologici del trattamento riabilitativo in base a quanto raccomandato dalla Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità (2011) e del Panel di Aggiornamento della Consensus Conference (2011), mostrando come ciascuna delle applicazioni disponibili all'interno della piattaforma RIDINet rispetti tali raccomandazioni.

Inoltre, il corso approfondirà i processi neuropsicologici legati alle capacità di denominazione rapida (**Run the RAN**), lettura sublessicale e lessicale (**Sillabe e Reading Trainer**), processamento dei numeri (**Linea dei numeri**), comprensione del testo scritto (**Cloze**) ed esplicherà come, attraverso la pianificazione dell'intervento, il trattamento riabilitativo integrato ed il monitoraggio a distanza questi processi possono essere potenziati.

Le applicazioni su cui verterà la parte laboratoriale del corso sono tutte quelle proposte in RIDInet:

- Il trattamento con **Run the RAN** si basa sulle ricerche scientifiche che hanno evidenziato da una parte come la denominazione rapida di stimoli visivi rappresenti uno dei predittori più significativi dei progressi nelle abilità di lettura dei bambini dislessici grazie alla natura seriale degli stimoli ed al recupero dell'etichetta fonologica; dall'altra come il disturbo di apprendimento della lettura sia sotteso a più difficoltà, in modo tale che molte evidenze sulla riabilitazione dei DSA supportano il concetto che interventi settoriali, mirati esclusivamente al potenziamento dell'una o dell'altra abilità di base, non permettano di rispondere alla complessità del processo di lettura. Ne consegue che un esercizio di potenziamento "process-oriented" e non basato esclusivamente sul processo di lettura, risulti indispensabile nell'ottica di una politica sanitaria di tipo preventivo e restitutivo.
- Il piano di trattamento che si basa su **Sillabe e Reading Trainer** facilita l'automatizzazione dell'associazione tra grafemi e fonemi, l'acquisizione dei processi visuo-percettivi, attentivi, sublessicali e lessicali e, attraverso la presentazione tachistoscopica di grafemi, sillabe, morfemi e parole, sia in modalità isolata, sia all'interno di frasi e brani, rendendo la lettura del paziente maggiormente corretta e fluente
- Il trattamento basato su **Cloze**: mira specificatamente al recupero dei processi di inferenza lessicale e semantica finalizzati al potenziamento delle capacità di comprensione del testo scritto
- Il piano di trattamento che si fonda sulla **Linea dei Numeri** favorisce l'apprendimento della rappresentazione della quantità attraverso esercizi (posizionamento di numeri, ritrovamento di numeri, calcolo) da svolgere sulla linea dei numeri, a partire dalla fine della scuola dell'infanzia

Il corso proposto verte sui modelli neuropsicologici interpretativi dei Disturbi e sulla loro applicazione in ambito clinico e si articola sull'interazione tra sessioni teoriche in modalità frontale e sessioni pratiche in laboratorio informatico (vedi **Note tecniche**).

### **Caratteristiche del servizio RIDINet**

La modalità di erogazione della riabilitazione integrata (in studio/ambulatorio e a distanza) consente al paziente di esercitarsi quotidianamente e nei momenti della giornata che preferisce, e al riabilitatore di consultare, quando preferisce, i risultati effettivi degli esercizi proposti e di impostare di conseguenza i parametri di esecuzione, ciò sia quando il paziente è presente in studio, sia in sua assenza. In particolare, accedendo al suo pannello di controllo, il riabilitatore può consultare la lista dei suoi pazienti, visualizzare in tempo reale il grafico sintetico con i risultati delle esercitazioni e la tabella analitica con tutti i dettagli delle esecuzioni, quindi modificare tutti i parametri di esercitazione per adattarli ai risultati ottenuti.

**Si specifica che l'esercizio a casa non sostituisce in alcun modo la necessità di riabilitazione e supervisione in studio, ma potenzia l'efficacia del trattamento, secondo quanto dimostrato dagli studi scientifici e raccomandato dalle diverse Consensus Conference svoltesi sull'argomento.**

Infine, il modello proposto, rispetta le indicazioni generali raccomandate per il trattamento dei DSA:

- si basa su un modello chiaro e su evidenze scientifiche;
- migliora l'evoluzione del processo più della sua evoluzione naturale attesa;

- è regolato sulla base dell'effettiva efficacia dimostrabile;
- è erogato precocemente tenendo conto del profilo diagnostico;
- se ne consiglia l'interruzione quando, il suo effetto non sposta la prognosi naturale del disturbo

### **Struttura del corso**

Il corso si svolgerà nelle due giornate del 28 Febbraio e 01 Marzo 2015, per un totale complessivo di **16 ore** di formazione.

#### *1 giorno (28 Febbraio 2015)*

- Istruzioni per l'uso della piattaforma di riabilitazione integrata RIDINet dal punto di vista del clinico e del paziente
- Il trattamento riabilitativo dei DSA - Studi di efficienza ed efficacia
- Il potenziamento della denominazione visiva rapida attraverso l'uso di **Run the RAN** – trattazione teorica e casi studio
- Il trattamento riabilitativo sub lessicale della dislessia attraverso l'uso di **Sillabe** – trattazione teorica e casi studio

#### *2 giorno (01 Marzo 2015)*

- Il trattamento riabilitativo sublessicale e lessicale della dislessia attraverso l'uso di **Reading Trainer** – trattazione teorica e casi studio
- Il trattamento riabilitativo della comprensione del testo scritto attraverso l'uso di **Cloze** – trattazione teorica e casi studio
- Il trattamento riabilitativo della discalculia attraverso l'uso della **Linea dei numeri** – trattazione teorica e casi studio

### **Note tecniche**

L'attività ha carattere molto pratico, pertanto si svolgerà attraverso il **personal computer che ogni partecipante dovrà portare** (sarebbe opportuno un PC per partecipante, ma è accettabile che su qualche computer lavorino due partecipanti) con **connessione Internet** fornita in aula dove si svolgerà il corso (Dott.ssa Simona Di Stefano Via Caronda, 288-Catania). Tuttavia, per garantire una connessione internet più veloce si chiede, gentilmente, ai partecipanti muniti di chiavetta internet, di portare la propria.

### **Costi dell'intervento formativo**

Il costo per la partecipazione a questo corso è di:

**270,00 € + IVA al 22%.**

**Nota bene: il costo comprende anche l'abbonamento annuale (12 mesi) al servizio RIDINet del valore di € 99,00 + IVA.** Qualora il partecipante sia già in possesso di tale abbonamento, avrà la possibilità di fruire gratuitamente della proroga di ulteriori 12 mesi ai suddetti servizi. Le modalità di attivazione dell'abbonamento annuale o dell'eventuale proroga saranno comunicate tramite e-mail successivamente alla conferma dell'iscrizione e prima della data del corso.

A disposizione per ogni eventuale chiarimento, porgo i miei migliori saluti.

Dott. Andrea Ustillani  
Formazione Anastasis